



Multilitteracitet i lärandet – egen produktion

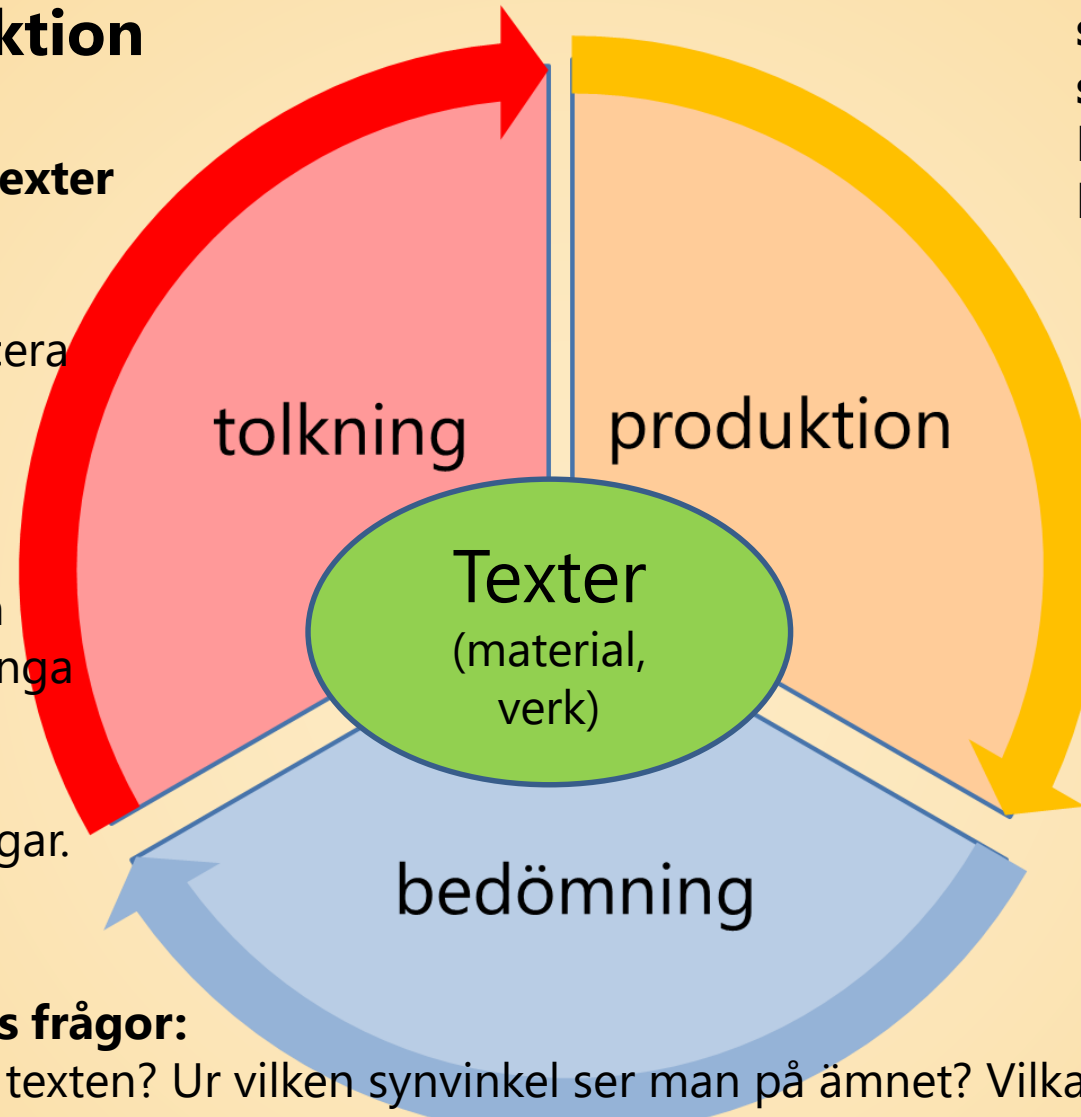
Använd många olika slags texter

som källor: videor, fakta-böcker, webbplatser, bloggar, nyheter. Du kan också producera information genom att själv göra en intervju eller en enkät.

När du planerar uppgifter och begränsar ämnet, utnyttja många olika slags inlärningsmiljöer, såsom sociala medier, arbetsplatser, fritidsanläggningar.

En kritisk läsares/skribents frågor:

Hur har ämnet begränsats i texten? Ur vilken synvinkel ser man på ämnet? Vilka perspektiv har inte beaktats? Vilka delar består verket av? Vem är det avsett för? Hur har publiken och publikationsplatsen beaktats? Ideologier i texten: ekonomiska, politiska, filosofiska tyngdpunkter?



Skapa betydelse på många sätt genom att använda olika sinnen (med hjälp av symboler, bilder, ljud, skriven text, kroppsspråk etc.)

En text kan vara rapporterande, instruerande, reflekterande, argumenterande, beskrivande, berättande eller en kombination av dessa texttyper.

Man kan också producera texter till allmänna inlärningsplattformar, såsom wiki-sidor.