

Luonto ympärillämme

Kahden alakoulun välinen projekti

Laatinut: Sari Auramo



Luonto ympärillämme on koko lukuvuoden kestävä projekti, jossa kaksi koulua (molemmat suomalaisia tai toinen ulkomaalainen) esittelevät toisilleen, mitä luonnossa heidän omassa ympäristössään tapahtuu lukuvuoden aikana. Koulujen olisi hyvä olla maantieteellisesti kaukana toisistaan. Projektissa opitaan myös tekijänoikeuksia ja niiden soveltamista omassa tuottamisessa.

Projektin valmistelu

Etsitään ja valitaan projektikumppani

Kansainväliseen projektiin projektikumppani löytyy helpoiten eTwinningin kautta.

Suomalaiseen projektiin sopivia kumppanikouluja voi löytyä esimerkiksi Facebook-ryhmistä.

Valitaan projektialusta

Projektissa syntyvät tuotokset jaetaan jollain sopivalla alustalla internetissä. Hyvä on sellainen, johon kaikki osallistujat pääsevät helposti. On hyvä, jos ainakin osa materiaalista voidaan tallentaa salasanan taakse.

Mikäli kyseessä on kansainvälinen eTwinning-projekti, voidaan käyttää TwinSpace-projektialustaa.

Mikäli projektissa on vain suomalaisia osallistujia, voidaan käyttää esimerkiksi Peda.net-sivustoa, erilaisia pilvipalveluja tai muuta koulun tarjoamaa alustaa.

Suunnitellaan projekti

Projektin suunnittelu tehdään mahdollisimman yhteistoiminnallisesti kaikkien projektiin osallistuvien kanssa.

Projektin säännöt

Luodaan säännöt yhteistoiminnalle keräämällä yhdessä kumppanikoulun kanssa oppilaiden ajatuksia siitä, millaisia asioita projektissa saa tai ei saa tehdä.

Molemmilla kouluilla kootaan ajatuksia yhteen seuraavista aihealueista:

- kohteliaisuus, kommentoiminen, asiallisuus
- oma vastuu (huolellisuus, parhaansa tekeminen)
- ryhmätöiden pelisäännöt
- tekijänoikeudet
 - minä tekijänä
 - toisten tekemien teosten käyttäminen ja kunnioittaminen (kuvat, musiikki)

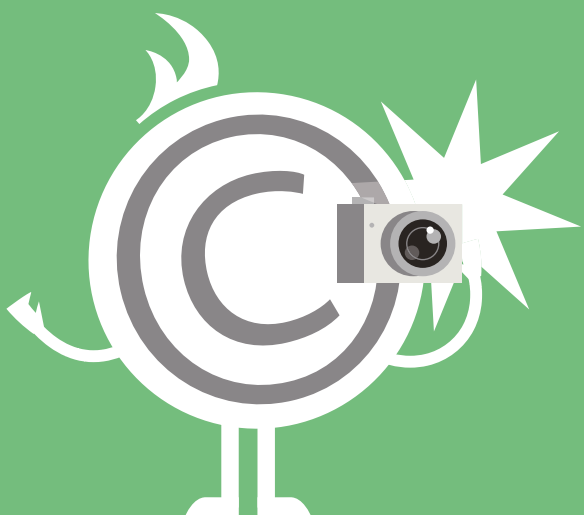
Opettajat vaihtavat keskenään tietoa kummallakin koululla tärkeimmiksi nostetuista asioista ja tekevät lopullisen päätöksen sääntöihin valittavista asioista. Samalla päätetään, kummalla koululla säännöt kirjoitetaan näkyviin projektin sivulle. Säännöistä voidaan myös tehdä piirtämällä tms. juliste.

→ Sovellusehdotus: [Padlet](#)

Huom! Tarkistakaa etukäteen, että teillä on tarvittavat luvat kunnossa oppilaiden kuvien ja töiden jakamiseen.

VINKKI

Kopiraittilan koulusta löydät materiaalia tekijänoikeuksien opettamiseen.
Ks. [Kopiraittilan koulun projektityön muistilista](#).



Projektin toteutus

KUUKAUSITTAISET TEHTÄVÄT

ELOKUU

Oppilaat esittäytyvät toisilleen

Oppilaat kirjoittavat lyhyen kuvauksen omasta ulkonäöstään ja sillä hetkellä päällä olevista vaatteistaan. Mikäli projekti on kansainvälinen, kirjoitetaan tekstit englanniksi. Opettaja ottaa valokuvan oppilaistaan. Esittelytekstit ladataan projektin sivulle.

→ Sovellusehdotus: Word

Kumppanikoulussa oppilaat piirtävät kuvausten perusteella kuvia toisen koulun oppilaista. Piirroksia kuvataan. Piirros ja kuvaus yhdistetään samalle sivulle (esim. Word) ja ladataan projektin sivulle. Samalla käydään läpi tekijänoikeus omaan piirrokseen. Tekijänoikeuksia voidaan käydä läpi Kopiraattilan koulun materiaalien avulla.

→ [Omat työt, omat oikeudet -muistilista](#)



Vinkki: Kouluilla voidaan verrata piirroksia aiemmin otettuihin valokuviiin. Kuinka hyvin toisella koululla onnistuttiin piirroksissa?



Ensimmäiset valokuvat

Oppilaat valitsevat yksin, pareittain tai ryhmissä jonkin kohdan koulun lähiympäristöstä tai läheltä kotiaan. Samasta paikasta otetaan valokuva kerran kuukaudessa. Kohteen tulisi olla sellainen, jossa vuodenaikojen vaihtelu näkyy selvästi. Kuvattava paikka on voitu valita myös jo keväällä ja siitä on saatu kuvat jo kesäkuukausilta.

Kuvat tallennetaan projektin sivuille sopiviin kansioihin.

Muistutetaan, että toisten valokuvia ei saa ladata omaan käyttöön ilman lupaa.

SYYSKUU

Oman

ympäristön esittely

Oppilaat ottavat itse kuvia koulustaan / lähialueesta / kaupungistaan ja tekevät netissä niistä palapelejä.

→ Väline-ehdotus: [Jigsaw Planet](#)

Samalla käydään läpi kuvaamisen hyviä käytänteitä ja tekijänoikeus omaan valokuvaan.

→ [Kuvaaminen-muistilista](#)

Peli upotetaan tai linkitetään projektin sivulle. Pelejä pelataan kumppanikouluilla.



Syyskuun valokuva

Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

LOKAKUU



Lokakuun valokuva

Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.



MARRASKUU



Marraskuun valokuva

Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

Kuvien koonti

Marraskuussa tehdään syyskuukausien (syys-, loka- ja marraskuussa) otetuista kuvista koonti. Kukin oppilas tai ryhmä kokoaa omasta kohteestaan otetut kuvat yhteen.

Työtapoja on monta. Mikä tahansa työtavoista valitaan, kuva tai tiedosto ladataan projektin sivulle nähtäväksi.

- Kuvat tulostetaan ja niistä tehdään julisteita. Oppilaat voivat myös kirjoittaa kuvien alle ajatuksiaan. Julisteista otetaan valokuvat.
- Kuvista tehdään PowerPoint-esityksiä. Oppilaat voivat harjoitella kuvien tunnelmaan sopivien taustojen valintaa ja diojen etenemistapoja.
- Tehdään kuvista netissä kuvakollaasi, joka tallennetaan.

→ Väline-ehdotus: [PhotoJoiner](#)

JOULUKUU

Kouluilla videoidaan joulutervehdys kumppanikoululle.

Samalla käsitellään videoprojektiin liittyviä tekijänoikeusasioita.

→ [Videoprojektin muistilista](#)



Joulukuun valokuva

Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

TAMMIKUU

Kansainvälinen projekti:

Oppilaat päättävät, mitä luontoon, ympäristöön tai kouluun liittyviä sanoja he haluavat opettaa ja oppia toisen maan kielellä ja tekevät niistä piirustuksia. Kummassakin maassa äänitetään sanat ja luodaan näin verkkosanakirja.

Suomalainen projekti:

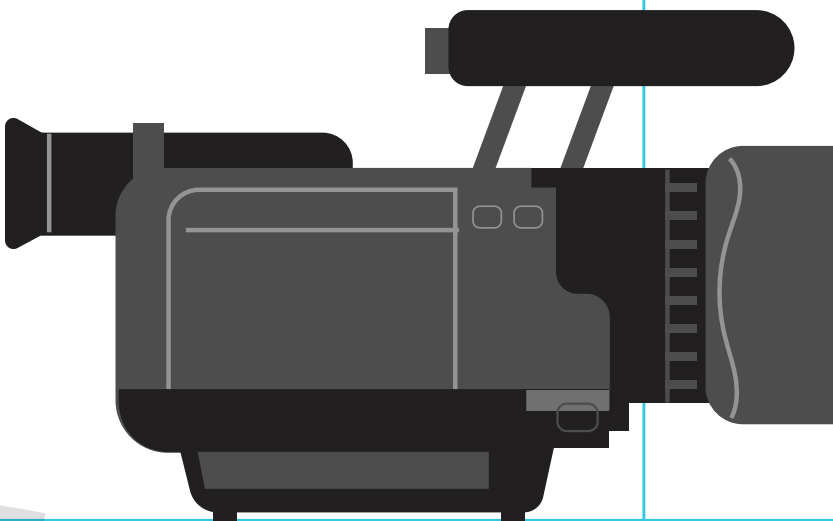
Valitaan luontoon, ympäristöön tai kouluun liittyviä sanoja ja jaetaan ne koulujen kesken. Oppilaat tekevät niistä piirustuksia. Kummallakin koululla äänitetään kyseiset sanat englanniksi ja luodaan verkkosanakirja koulujen nuorempien oppilaiden avuksi.

→ Sovellusehdotus: [VoiceThread](#) (vaatii opettajan kirjautumisen)



Tammikuun valokuva

Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.



HELMIKUU



Helmikuun valokuva
Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

Kuvien koonti
Helmikuussa kootaan jälkeen talvikuukausina (joulu-, tammi- ja helmikuussa) otetut kuvat yhteen. Erilaisia työtapoja on esitelty marraskuun kohdalla.

→ Väline-ehdotus: [PhotoCollage](#), jolla saa luotua kuvista kollaasin netissä.

MAALISKUU

Kummallakin koululla tehdään Kahoot-tietovisa oman alueen syksyiseen luontoon liittyvistä asioista. Kokonaan suomalaisessa projektissa opettajat voivat päättää, että toisessa koulussa keskitytään esimerkiksi marjoihin ja toisessa sieniin. Kahootit pelataan kumppanikoululla.

→ Sovellus: [Kahoot](#)

Kannattaa harkita, luodaanko uusi, yhteinen profiili Kahootiin tätä projektia varten, jolloin kummankin opettajan on vaivatonta käynnistää toisten tekemä peli omalla koulullaan. Muussa tapauksessa opettajat lähettävät omalla koululla tehdyn Kahootin linkin toiselle opettajalle, jotta hän löytää sen.



Vinkki: Kahoot-tietovisoissa voidaan käyttää myös tammikuussa tehdyn verkkosanakirjan kuvia ja testata, muistavatko projektikumppanit, millä nimellä asioita kutsutaan toisella kielellä.



Maaliskuun valokuva
Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

HUHTIKUU



Huhtikuun valokuva
Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

TOUKOKUU



Toukokuun valokuva
Oppilaat ottavat uuden valokuvan valitsemastaan kohteesta.

Kuvien koonti
Kevätkuukausien (maalis-, huhti- ja toukokuu) kuvat kootaan halutulla tavalla yhteen. Edellä marras- ja helmikuun kohdalla esitelty kaksi työkaluehdotusta.

Arvioidaan projektia
Opettaja luo pohjan [Answergarden-sivulle](#) ja jakaa osoitteen projektin sivuilla.

Oppilaat kuvailevat osallistumisestaan projektiin erilaisilla sanoilla.

→ Sovellusehdotus: [Answergarten](#)

KESÄ-HEINÄKUU (vapaaehtoinen, joko projektin alussa tai lopussa)

Oppilaat voivat ottaa kuvia valitsemastaan kohteesta myös kesän aikana, jolloin koko vuosi saadaan taltioitua valokuviiin.

Myös kesäkuukausien (kesä- heinä- ja elokuu) kuvat kerätään halutulla tavalla yhteen.