



Monilukutaito opiskelussa – oma tuottaminen

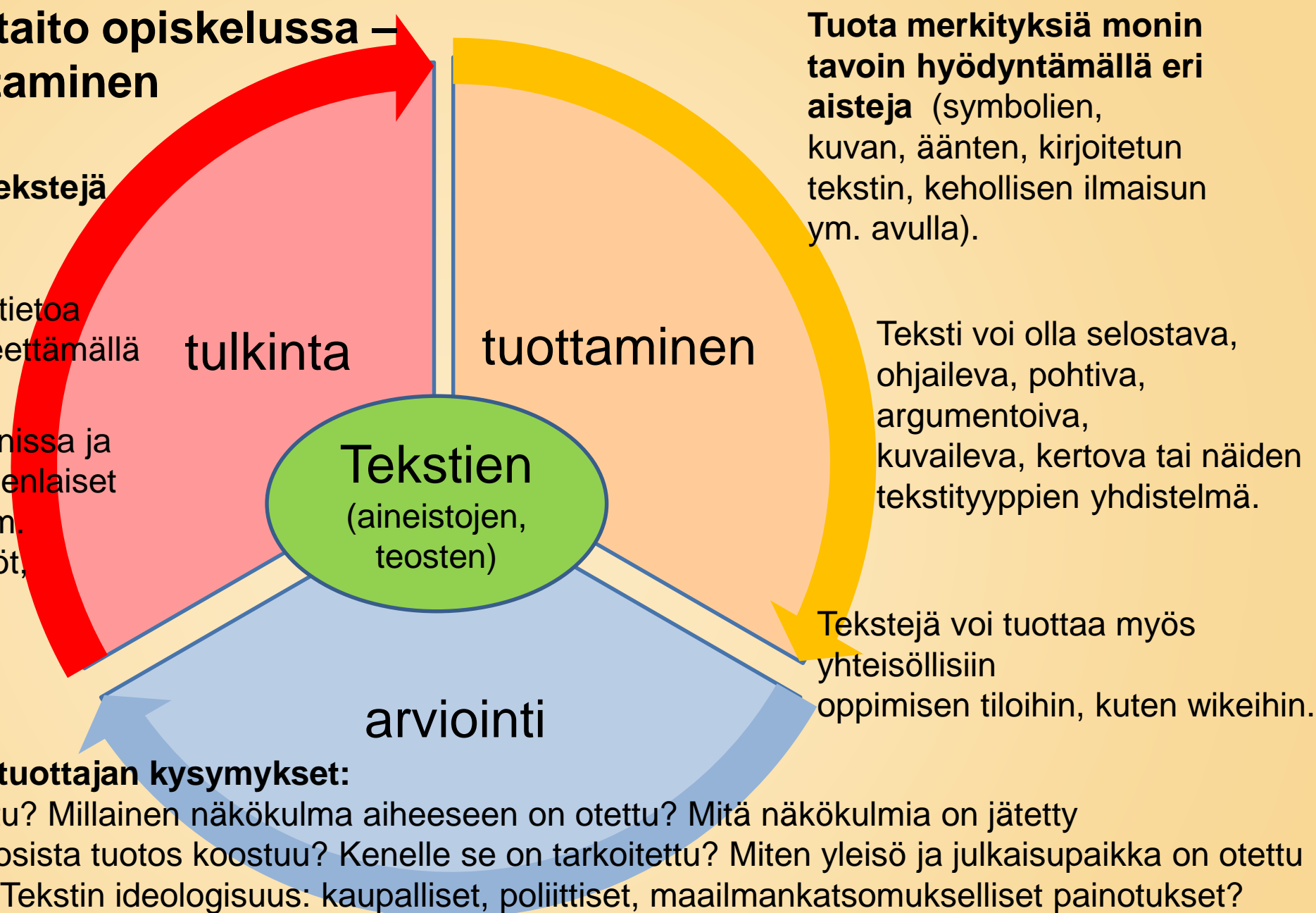
Käytä monentyyppisiä tekstejä

lähteinä: videoita, tietokirjoja, kotisivuja, blogeja, uutisia. Voit myös tuottaa tietoa itse haastattelemalla tai teettämällä kyselyn.

Hyödynnä tehtävän ideoinnissa ja aiheen rajaamisessa monenlaiset oppimisen ympäristöt, esim. sosiaalisen median yhteisöt, työpaikat, harrastustilat.

Kriittisen lukijan/tekstin tuottajan kysymykset:

Miten tekstin aihe on rajattu? Millainen näkökulma aiheeseen on otettu? Mitä näkökulmia on jätetty huomioimatta? Millaisista osista tuotos koostuu? Kenelle se on tarkoitettu? Miten yleisö ja julkaisupaikka on otettu tuottamisessa huomioon? Tekstin ideologisuus: kaupalliset, poliittiset, maailmankatsomukselliset painotukset?



Tuota merkityksiä monin tavoin hyödyntämällä eri aisteja (symbolien, kuvan, äänten, kirjoitetun tekstin, kehollisen ilmaisun ym. avulla).

Teksti voi olla selostava, ohjaileva, pohtiva, argumentoiva, kuvaileva, kertova tai näiden tekstityyppien yhdistelmä.

Tekstejä voi tuottaa myös yhteisöllisiin oppimisen tiloihin, kuten wikeihin.