


# ÅRSKURS 1-2

Material på webbplatsen: **Hitta ©-symbolen, Upphovsman och verk -minnesspel, Klassrummet i Kopiraittila skola**

Material som ska kopieras: **Känn igen verket-färgningsuppgift, källhänvisningsövning, Anvisningar för källhänvisning**

Du kan använda det material som är lämpligt, till exempel för elever på årskurs ett, bara uppgifterna som ska kopieras och minnesspelet på nätet. Minnesspelet består av tre nivåer. Det tar 3-4 lektioner att gå igenom hela materialet.

Märk väl att eleverna också kan lyssna på texterna till nätuppgifterna. 

Lektionens ämne	Mål	Material	Anvisning
<b>Verk och upphovsman, del 1</b>	Bekanta sig med begreppet verk, känna igen upphovsmän, känna igen ©-symbolen	Känn igen verket-färgningsuppgift	Innan nätuppgifterna inleds visas olika verk åt eleverna och mera söks i klassrummet (en bok, en målning, en låt). Färgningsuppgiften sker i diskussion tillsammans med ett par. Idé till en hemuppgift: sök olika verk hemma eller i någon annan omgivning.  ©-symbolen presenteras.
<b>Verk och upphovsman, del 2</b>	Igenkänning av ©-symbolen, många olika slags verk och upphovsmän	Hitta ©-symbolen  Verk och upphovsman-minnesspel	Följande uppgifter på webbplatsen görs: hitta ©-symbolen och minnesspelet. Den lättaste nivån av minnesspelet kan spelas tillsammans och samtidigt kan man presentera olika upphovsmän och verk för eleverna.
<b>Upphovsmannen bestämmer (elevprojekt)</b>	Respekt för upphovsrätt, respekt för elevens eget arbete, bekanta sig med källhänvisningar	Kopiraittila skolas klassrum - uppgifterna bakom ikonerna (publicering av en elevs dikt, publicering av en elevs teckning, användning av informationskällor, intervju, källhänvisning, publicering av en bild)	Genom Kopiraittila skolas uppgifter bekantar vi oss med upphovsrätten. Vi lär oss att inte alla verk har ©-symbolen.
<b>Källhänvisning</b>	Enkel källhänvisning	Källhänvisningar - kopierade uppgifter  Anvisningar för källhänvisning	Vi lär oss göra källhänvisningar genom den kopierade uppgiften.

